



obs de Zandplaat

Schooljaarplan 2025 - 2026

Directeur André Toxopeus
E-Mail andretoxopeus@ommeriek.nl
Datum 10-7-2025

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs	4
[OP0] Basisvaardigheden // Nederlandse taal	4
Implementatie nieuwe taal-/leesmethodes.....	4
[OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod	6
Spelen (groep 1-2-3)	6
Identiteit.....	9
[BKA 1 / SKA1] Visie, ambities en doelen	9
Toekomstvisie Netwerkschool	9
Visie-ontwikkeling OBS De Zandplaat	11

Borging

Doorontwikkeling rekentraject Cedin, feedback in de klas

april	Effectieve feedback in onderwijsplannen	Directie
-------	---	----------

Onderwijs | [OP0] Basisvaardigheden // Nederlandse taal**Implementatie nieuwe taal-/leesmethodes****Aanleiding voor dit project**

Het project "Implementeren: Implementatie nieuwe taal-/leesmethodes" wordt opgestart om de recent gekozen methodes Estafette en Staal Spelling (en Grammatica) effectief te integreren in het onderwijs. Door deze methodes, samen met het schrijven en verbeteren van eigen teksten, stevig te implementeren, streven we naar een verbetering van de lees- en taalvaardigheden van leerlingen. Het doel is om een consistente en doordachte aanpak te waarborgen, zodat leerlingen optimaal profiteren van de vernieuwde lesmethoden.

Huidige situatie

Het project "Implementeren: Implementatie nieuwe taal-/leesmethodes" bevindt zich momenteel in de uitvoeringsfase. Leerkrachten worden getraind in de nieuwe werkwijze, die gericht is op het verbeteren van taal- en leesvaardigheden. De betrokkenheid van het team is groot, en er is een positieve sfeer van samenwerking en openheid voor verandering. De eerste feedback van zowel docenten als leerlingen is bemoedigend.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het doel is om een consistente en doordachte aanpak te waarborgen, zodat leerlingen optimaal profiteren van de vernieuwde lesmethoden.

Doelen voor dit jaar

Dit jaar richt het project 'Implementeren: Implementatie nieuwe taal-/leesmethodes' zich op het waarborgen van een consistente en doordachte aanpak. Het doel is om de nieuwe methodes effectief in gebruik te nemen, zodat leerlingen optimaal profiteren en er een stijgende lijn in de leerresultaten zichtbaar wordt. Dit wordt bereikt door leerkrachten te trainen, lesplannen te optimaliseren en voortgang regelmatig te evalueren, om zo een solide basis voor taal- en leesvaardigheid te creëren.

Meetbare resultaten

- **Leerkrachten getraind:** De leerkrachten zijn getraind in het gebruik van de nieuwe methodes.
- **Leerlingtevredenheid:** De mate van tevredenheid onder leerlingen over de nieuwe methodes, gemeten via feedbacksessies.
- **Leerkrachttevredenheid:** De mate van tevredenheid onder leerkrachten over de nieuwe methodes en de bijbehorende trainingen, gemeten via feedbacksessies.
- **Toename in leesvaardigheidsscores:** De stijging in leesvaardigheidsscores van leerlingen, gemeten door gestandaardiseerde toetsen of interne evaluaties.
- **Toename in taalvaardigheidsscores:** De stijging in taalvaardigheidsscores van leerlingen, gemeten door gestandaardiseerde toetsen of interne evaluaties.
- **Aanpassingen op basis van evaluaties:** We houden het proces nauwlettend in de gaten en passen aan waar nodig.
- **Integratie in onderwijsplannen:** De mate waarin de nieuwe methodes/werkwijzen zijn opgenomen in de onderwijsplannen, zoals vermeld in de huidige meetbare resultaten.

Uren

Nader te bepalen.

Budget

Nader te bepalen.

Wijze van borging

Vernieuwde werkwijze opnemen in onderwijsplannen.

Onderwijs | [OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod Spelen (groep 1-2-3)

Aanleiding voor dit project

In de complexe wereld van het onderwijs zoeken scholen continu naar manieren om de leerervaring van kinderen te verbeteren. Een van de uitdagingen die veel scholen tegenkomen, is de overgang van kleuteronderwijs (groep 1-2) naar het formele onderwijs (groep 3). Wij hebben geconstateerd dat deze overgang voor veel van onze leerlingen te abrupt is, wat negatieve gevolgen heeft voor de ontwikkeling en intrinsieke motivatie.

Huidige situatie

Het project Implementeren: Spelen voor groep 1-2-3 begon sterk, maar ondervond enige vertraging door uitvallende collega's. Ondanks deze tegenslag is de basis stevig gelegd, waardoor verdere ontwikkeling mogelijk blijft. De fundamenten van het concept zijn goed uitgewerkt, wat vertrouwen geeft voor de voortzetting. Het team is vastberaden om de ingezette koers te volgen en de implementatie succesvol af te ronden, zodat de voordelen van Spelen volledig benut kunnen worden in het onderwijs.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Implementeren: Spelenderwijs leren (groep 1-2-3)' heeft de school een vloeiende overgang tussen de groepen 1, 2 en 3 gerealiseerd. De leerervaring van kinderen is verbeterd door spelenderwijs leren te integreren, waardoor zij zich beter kunnen aanpassen en ontwikkelen in een complexe en veranderende onderwijswereld. Leerkrachten zijn getraind om spelenderwijs leren effectief toe te passen, wat resulteert in een stimulerende en samenhangende leeromgeving voor jonge leerlingen.

Doelen voor dit jaar

De doelstelling voor dit jaar voor het project 'Implementeren: Spelenderwijs leren (groep 1-2-3)' is om een samenhangende en stimulerende leeromgeving te creëren door spelenderwijs leren te integreren in de groepen 1, 2 en 3. Dit omvat het ontwikkelen van een duidelijke visie op onderwijs voor jonge kinderen, het trainen van leerkrachten in de methodiek van spelenderwijs leren, en het realiseren van een vloeiende overgang tussen de groepen, waardoor de leerervaring van kinderen wordt verbeterd.

Meetbare resultaten

- **Uitgewerkte visie op onderwijs aan het jonge kind:**
 - Een gedocumenteerde en goedgekeurde visie op onderwijs aan jonge kinderen, specifiek gericht op spelenderwijs leren.
 - Regelmatige evaluaties en updates van de visie, minimaal één keer per schooljaar.
 - Feedback van leerkrachten en ouders over de visie, verzameld via enquêtes en focusgroepen.
- **Kennis en vaardigheden van Leerkrachten:**
 - Leerkrachten van de onderbouw hebben de training in de methodiek van Spelen voltooid.
 - Observaties en beoordelingen van leerkrachten in de klas, uitgevoerd door interne of externe coaches, met een focus op de toepassing van de Spelen-methodiek.
 - Aantal professionele ontwikkelingssessies en workshops die zijn bijgewoond door leerkrachten, met een minimum van vier sessies per schooljaar.
- **Stevig en passend aanbod voor Groep 1-2-3:**

- Ontwikkeling en implementatie van een curriculum dat de Spelers-methodiek integreert met andere onderwijsprogramma's en methodes.
- Regelmatige evaluaties van het curriculum, met aanpassingen gebaseerd op feedback van leerkrachten en leerresultaten van leerlingen.
- Leermiddelen en materialen die specifiek zijn ontwikkeld of aangepast voor de Spelers-methodiek, beschikbaar in de klaslokalen.
- **Doorgaande lijn in Spelers van Groep 1 t/m Groep 3:**
 - Documentatie van een continuïteitsplan dat de overgang van leerlingen tussen groep 1, 2 en 3 ondersteunt.
 - Leerlingvolgsysteem dat de voortgang van leerlingen in de Spelers-methodiek bijhoudt, met specifieke aandacht voor de overgang tussen de groepen.
- **Verbeterde leerervaring voor kinderen:**
 - Leerlingtevredenheidsonderzoeken die de ervaringen van kinderen met de Spelers-methodiek meten, met een minimale tevredenheidsscore van 80%.
 - Analyse van leerresultaten en voortgangsrapporten van leerlingen, met specifieke aandacht voor de impact van de Spelers-methodiek.
 - Aantal en kwaliteit van spelactiviteiten en projecten die zijn uitgevoerd in de klaslokalen, gedocumenteerd in lesplannen en evaluaties.

Door deze meetbare resultaten te volgen, kan de school de voortgang en effectiviteit van het project 'Implementeren: Spelers (groep 1-2-3)' nauwlettend in de gaten houden en waar nodig bijsturen om de doelstellingen te bereiken.

Uren

Planning:

Scholing vrijdag 24 mei 2024 13:00 uur - 16:00 uur.

Scholing vrijdag 28 juni 2024 13:00 uur - 16:00 uur.

Scholing vrijdag 30 augustus 2024 09:00 uur - 12:00 uur.

Periode 1:

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op vrijdag 27 september 2024 08:15 uur - 17:00 uur.

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op maandag 21 oktober 2024 08:15 uur - 15:00 uur.

Periode 2:

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op vrijdag 22 november 2024 08:15 uur - 15:00 uur.

Periode 3:

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op maandag 13 januari 2025 08:15 uur - 17:00 uur.

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op vrijdag 14 februari 2025 08:15 uur - 15:00 uur.

Periode 4:

Training op de werkvloer met aansluitend scholing op vrijdag 4 april 2025 08:30 uur - 15:00 uur.

Budget

€10.300,-

Wijze van borging

Dit schooljaar nog niet aan de orde, gehele project krijgt een vervolg in schooljaar 2025-2026.

Identiteit | [BKA 1 / SKA1] Visie, ambities en doelen**Toekomstvisie Netwerkschool****Aanleiding voor dit project**

Het project "Ontwikkelen: Toekomstvisie Netwerkschool" wordt opgestart om de toekomst van de overgebleven scholen in het verzorgingsgebied te waarborgen. Hoewel de Netwerkschool-constructie aanvankelijk nodig was voor de bestaanszekerheid, zijn er nu nog slechts twee scholen actief. Er zijn zowel voordelen als nadelen aan de huidige werkwijze. Het project heeft als doel om te onderzoeken welke structuur het beste past bij de behoeften van de scholen en hun gemeenschap, om zo een duurzame en effectieve onderwijsomgeving te creëren.

Huidige situatie

Het project Ontwikkelen: Toekomstvisie Netwerkschool bevindt zich momenteel in een fase waarin ODBS Abt Emo en OBS De Zandplaat onder één paraplu opereren, met gedeelde leiding en interne begeleiding. Er is sprake van samenwerking in bouwoverleggen en deels gezamenlijke scholing. Hoewel er een gezamenlijke website bestaat, wordt onderzocht of het splitsen hiervan de zichtbaarheid van de individuele scholen kan verbeteren. Dit reflecteert het telkens moeten vinden van een balans tussen samenwerking en behoud van schoolidentiteit.

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste eindsituatie van het project 'Ontwikkelen: Toekomstvisie Netwerkschool' is dat ODBS Abt Emo en OBS De Zandplaat beschikken over een heldere toekomstvisie, als onderdeel van de Netwerkschool of juist niet. Deze visie, gevormd door de uitkomsten van het traject, biedt richting en houvast voor beide scholen om adequaat in te spelen op toekomstige ontwikkelingen. Het doel is dat de scholen optimaal voorbereid zijn om hun onderwijs en organisatie toekomstbestendig te maken, met oog voor innovatie en samenwerking waar dit een meerwaarde is.

Doelen voor dit jaar

Een helder beeld van de huidige situatie en de verschillende toekomstscenario's.
Een bereneerde keuze maken voor één van de toekomstscenario's en starten met het praktisch uitwerken hiervan.

Meetbare resultaten

Voor het einde van het schooljaar is er een keuze gemaakt voor een uitgewerkt toekomstscenario van de Netwerkschool.

Hier nemen we ook de algemene visie-ontwikkeling van OBS De Zandplaat in mee.

Uren

Uitwerken scenario's door directeur: 10-15 uur.

Overleg in verschillende gremia: 10 uur.

Uitvraag naar ouders en leerlingen + analyseren: 5 uur.

Budget

In eerste instantie geen budget, wellicht veranderd dit als toch blijkt dat er (externe) hulp nodig is.

Tijdsplanning

juli	Definitief besluit.	Directie
------	---------------------	----------

Wijze van borging

Evalueren Netwerkschool.

Visie-ontwikkeling OBS De Zandplaat

Aanleiding voor dit project

Het project "Verbeteren: Visie-ontwikkeling OBS De Zandplaat" wordt opgestart omdat de huidige visie verouderd is en te sterk leunt op het concept van de 'Netwerkschool'. Dit belemmert de school in het effectief inspelen op hedendaagse onderwijsbehoeften en -ontwikkelingen. Door als team een nieuwe richting te bepalen, kan OBS De Zandplaat een toekomstgerichte visie ontwikkelen die beter aansluit bij de huidige en toekomstige uitdagingen, en die de unieke identiteit en doelen van de school versterkt.

Huidige situatie

OBS De Zandplaat bevindt zich in een fase van heroriëntatie en ontwikkeling, waarbij de focus ligt op het verbeteren van de onderwijsvisie. Deze herziening is ingegeven door de behoefte om beter aan te sluiten bij de veranderende onderwijsseisen en de diverse behoeften van leerlingen. De huidige situatie weerspiegelt een proactieve aanpak, waarbij het team gezamenlijk werkt aan het formuleren van een toekomstgerichte visie die innovatie en inclusiviteit bevordert, met als doel de onderwijskwaliteit te verhogen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Verbeteren: Visie-ontwikkeling OBS De Zandplaat' beschikt de school over een robuuste, toekomstbestendige visie die breed gedragen wordt door het team, ouders en leerlingen. Deze visie dient als kompas voor alle onderwijsactiviteiten en schoolontwikkeling, waarbij innovatie en inclusiviteit centraal staan. Het biedt een helder kader voor besluitvorming en stimuleert een cultuur van samenwerking en continue verbetering, waardoor OBS De Zandplaat zich onderscheidt als een vooruitstrevende en inspirerende leeromgeving.

Doelen voor dit jaar

De doelstelling voor dit jaar voor het project 'Verbeteren: Visie-ontwikkeling OBS De Zandplaat' is het ontwikkelen van een robuuste en toekomstbestendige visie die breed gedragen wordt door het schoolteam, ouders en leerlingen. Deze visie zal dienen als leidraad voor onderwijsactiviteiten en schoolontwikkeling, met een sterke focus op innovatie en inclusiviteit. Het doel is om een helder kader te bieden voor besluitvorming, samenwerking en continue verbetering, waardoor OBS De Zandplaat zich onderscheidt als een vooruitstrevende leeromgeving.

Meetbare resultaten

- **Ontwikkeling van een conceptvisie:** Een eerste concept van de visie is opgesteld en gedeeld met het schoolteam, ouders en leerlingen voor feedback en suggesties.
- **Feedbacksessie georganiseerd:** Ten minste één feedbacksessies is gehouden met vertegenwoordigers van het schoolteam, ouders en leerlingen om input te verzamelen over de conceptvisie.
- **Inclusiviteit en innovatie geïntegreerd:** Specifieke elementen van inclusiviteit en innovatie zijn opgenomen in de visie, met concrete voorbeelden van hoe deze in de praktijk kunnen worden gebracht.
- **Breed draagvlak gecreëerd:** Minstens 80% van het schoolteam, ouders en leerlingen geeft aan zich te kunnen vinden in de ontwikkelde visie, gemeten via enquêtes of stemmingen.
- **Communicatieplan opgesteld:** Een communicatieplan is ontwikkeld en uitgevoerd om de visie te delen met de bredere schoolgemeenschap, inclusief nieuwsbrieven, presentaties en online platforms.

- **Implementatieplan ontwikkeld:** Een gedetailleerd implementatieplan is opgesteld om de visie te integreren in de dagelijkse onderwijsactiviteiten en schoolontwikkeling.

Uren

Nader te bepalen.

Budget

Nader te bepalen.

Wijze van borging

Eind schooljaar 2025-2026 heeft OBS De Zandplaat een robuuste, toekomstbestendige visie.